

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 219» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА БАРНАУЛА**

**Интегрированное занятие в старшей группе
«Космическое путешествие»**

**Воспитатель:
Федотова Т. Н.
группа № 7**

Барнаул 2020

Задачи:

Обучающие:

- закрепить знания детей о солнечной системе;
- закрепить названия планет, их последовательность расположения от Солнца;
- обогащать словарный запас, совершенствовать грамматический строй речи;
- закреплять умение подбирать слова – антонимы;
- совершенствовать навыки счета в пределах 10, перечисления чисел в обратном порядке;
- закреплять знание геометрических фигур.

Развивающие:

- развивать интерес к познанию окружающего мира;
- развивать логическое мышление, долговременную память, причинно - следственные связи;
- развивать зрительное восприятие и ориентировку в микро и макро пространстве;
- развивать общую и мелкую моторику.

Воспитывающие:

- воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения;
- умение работать в команде, согласовывая свои действия с действиями сверстников.

Словарная работа: вселенная, солнечная система, орбита, Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

Литература:

1. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб., 2014.
2. Атлас Вселенной для детей. Ридерз Дайджест.
3. Бул М. Космос. Всё обо всём. Москва, 2001.
4. Дошкольное воспитание. 2002, №11.
5. Кочнев С.А. Триста вопросов и ответов о Земле и Вселенной.
6. Скоролупова О.А. Покорение Космоса. Москва, 2003.

Оборудование: компьютерные слайды, фонограмма, раздаточные материалы для игры: наборы геометрических фигур, плоскостные изображения планет солнечной системы, медали.

Ход занятия:

Организационный момент.

Ребенок: День авиации и космонавтики — это особенный праздник! Его отмечает весь мир!

12 апреля 1961 года состоялся первый в мире космический полет с человеком на борту корабля. К этому дню готовились очень долго.

Ученые, конструкторы-испытатели, астрономы, космонавты и люди многих других профессий готовились к великому полету. Нужно было все учесть, все предусмотреть, для того чтобы полет прошел удачно. Долго выбирали и летчика-космонавта.

И после долгих испытаний и обсуждений было принято решение: первым в мире космонавтом станет Юрий Алексеевич Гагарин.

Наконец настал решающий день. 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток» совершил космический полет. За 108 минут корабль-спутник с первым в мире космонавтом облетел земной шар и благополучно вернулся на Землю. Это был мощный прорыв в освоении космоса!

Благодаря таким отважным людям мы так много знаем о космосе!

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам отправимся в космическое путешествие, чтобы увидеть солнце и всю солнечную систему.

Один-два, стоит ракета, (дети поднимают руки вверх)

Три-четыре, скоро взлет. (разводят руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца, (круг руками)

Космонавтам нужен год. (берется руками за щеки, качает головой)

Но дорогой нам не страшно. (руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет. (сгибают руки в локтях)

Пролетая над землей, (разводят руки в стороны)

Ей передадим привет. (поднимают руки вверх и машут)

Воспитатель: Отлично! Двигатели запущены, можно начинать путешествие. Занять места на космическом корабле. Начать обратный отсчет (10,9,-1. Старт!)

Фонограмма “музыка космоса” (Слайд №2 Звездное небо)

-Ребята, посмотрите на экран. Перед вами космос – бесконечная вселенная, в которой находится множество различных объектов. Среди них бесконечное количество звезд. Мир звезд разнообразен. Они кажутся нам маленькими потому, что находятся очень далеко, а на самом деле - это огромные раскаленные шары. Одна из звезд – это солнце (Слайд №3 Солнце)

Солнце состоит из газа, оно выделяет большое количество тепла и света

У звезды - Солнце есть своя семья, только это не сыночки и дочки, а планеты. В этой семье 9 планет: все они разные по величине, все они намного меньше Солнца. Каждая планета имеет свое название (слайд №4 Солнце и планеты)

Солнце и планеты вокруг него образуют единую систему, которая имеет название *солнечной системы*.

В солнечной системе всегда царит порядок, планеты не мешают друг другу - каждая имеет свой путь, по которому кружит вокруг Солнца и никуда от него не уходит. Путь, по которому движется планета, называется *орбита*.

Воспитатель: Итак, первая планета – Меркурий (слайд №5 – Меркурий)

-Космонавт – испытатель Даша, исследуй планету.

Ребенок: Планета Меркурий является ближайшей планетой к Солнцу. Меркурий тяжелый, так как состоит из твердых элементов, в основном из железа. На поверхности этой планеты множество впадин. Ночью на Меркурии очень холодно, а днем очень жарко.

Воспитатель: Спасибо, Даша, вернись на корабль. Ребята, нам с Земли пришло сообщение, что на нашем корабле неисправность. Нужно срочно выйти в открытый космос и устранить поломку (слайд №6 с образцом корабля)

Упражнение «Собери корабль из геометрических фигур»

Воспитатель: Вторая планета – Венера (слайд №7 – Венера)

- Космонавт – испытатель Тигран, исследуй планету.

Ребенок: Венера – вторая от солнца планета. Это самая горячая планета, так как густые облака из углекислого газа задерживают тепло от Солнца. На поверхности Венеры множество вулканов, впадин и гор.

Воспитатель: Спасибо, Тигран, вернись на корабль. Третья планета – Земля
(слайд № 8 – Земля)

- Космонавт – испытатель Паша, исследуй планету.

Ребенок: Земля – единственная пригодная для жизни планета, так как на ней не слишком холодно и не слишком жарко, есть вода и кислород.

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных.
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...
Береги свою планету -
Ведь другой, похожей, нету!

Воспитатель: Ребята, кажется топливо на исходе. Нам необходимо сделать экстренную посадку и заправиться топливом. А для этого нужно выполнить задание.

Дидактическая игра «Найди лишний предмет» *(слайды № 9 – 13, картинки с заданиями)*

Воспитатель: Четвертая планета – Марс *(слайд № 14 – Марс)*

-Космонавт – испытатель Ксюша, исследуй планету.

Ребенок: Марс - часто называют «красной планетой». Марс действительно можно узнать по его красноватому свечению. Поверхность Марса покрыта железом. Железо на Марсе окисляется (ржавеет) и приобретает красноватый оттенок. На Марсе есть воздух, но состоит он из углекислого газа, им дышать нельзя. Также на Марсе есть вода в виде снега и льда. Существует мнение, что на Марсе когда – то жили существа, подобные людям.

Воспитатель: Спасибо, Ксюша. Ребята, посмотрите в иллюминатор, нас приветствуют марсиане и предлагают нам поиграть *(слайд № 15- марсиане)*

Игра на развитие мимики (Дети изображают названные эмоции).

Сначала марсиане испугались,

Очень они заволновались.

Потом они удивились,

И с нами они подружились.

Нам они улыбнулись

И весело с нами смеялись.

Воспитатель: Пятая планета нашей солнечной системы – Юпитер *(слайд №16 - Юпитер)*

-Космонавт – испытатель Ваня, исследуй планету.

Ребенок: Юпитер – самая большая планета Солнечной системы. Он состоит не из твёрдого вещества, а из смеси различных газов.

Воспитатель: Спасибо, Ваня, возвращайся на корабль. Ребята становится очень холодно. Нужно согреться.

Физминутка. Под песню «Если хочешь быть пилотом» дети танцуют.

Воспитатель: Ребята, дальше все холоднее и холоднее, потому что мы улетаем все дальше от солнца. Шестая планета у нас на пути – Сатурн *(слайд № 17 - Сатурн)*

-Космонавт – испытатель Света, исследуй планету.

Ребенок: Сатурн - большая планета из газа. Сатурн имеет 7 красивых колец. Кольца состоят из камней и льда. На Сатурне царит вечная зима.

Воспитатель: Спасибо, Света. Возвращайся на корабль. Седьмая планета – Уран *(слайд № 18 - Уран)*

-Космонавт – испытатель Алина, исследуй планету.

Ребенок: Уран - ледяная планета, состоит из газа. Она вращается лежа на боку. Уран имеет кольца, состоят они из темных частиц, поэтому разглядеть их в телескоп очень сложно.

Воспитатель: Спасибо, Алина. Возвращайся на корабль. Ребята, мы побывали на многих планетах. Они все такие разные. Я предлагаю вам поиграть в игру.

Игра в антонимы «Противоположности»

Планеты бывают разные:

Далекие и близкие

Холодные и теплые

Большие и маленькие

Твердые и мягкие

Темные и светлые

Тяжелые и легкие.

Воспитатель: Наше путешествие продолжается. Восьмая планета от Солнца – Нептун (*слайд № 19 - Нептун*)

-Космонавт – испытатель Замир, исследуй планету.

Ребенок: Нептун - Нептун состоит из газа, а на поверхности толстый слой облаков. Облака состоят из ледяных кристаллов, потому что на этой планете очень холодно. На Нептуне дуют сильнейшие ветра.

Воспитатель: Спасибо, Замир. Возвращайся на корабль. Восьмая планета – Плутон (*слайд № 20 - Плутон*)

-Космонавт – испытатель Вероника, исследуй планету.

Ребенок: Плутон – самая холодная и самая маленькая планета солнечной системы. Состоит Плутон из камня и льда. Эту планету называют «карликовой планетой».

Воспитатель: Спасибо, Вероника. Возвращайся на корабль. Вот мы и долетели до края нашей солнечной системы (*слайд № 21 - Солнечная система*)

Ребята, случилось невероятное - Солнце потеряло силу притяжения. Что случилось с планетами? Они разлетелись в разные стороны. Солнечная система распалась. Поможем Солнцу восстановить порядок, соберем Солнечную систему.

Дидактическая игра «Собери солнечную систему» Работа в группах.

Воспитатель: Ребята, давайте, еще раз перечислим все планеты солнечной системы.

Все планеты по порядку назовет любой из вас:

Один – Меркурий

Два – Венера

Три – Земля

Четыре – Марс

Пять – Юпитер

Шесть – Сатурн

Семь – Уран

За ним – Нептун

Он восьмым идет по счету

А за ним уже потом

И девятая планета

Под названием – Плутон.

Воспитатель: Ребята, пора возвращаться на Землю, домой. Были вы космонавтами, станьте вновь ребятами. А за отличную работу все награждаются медалями.